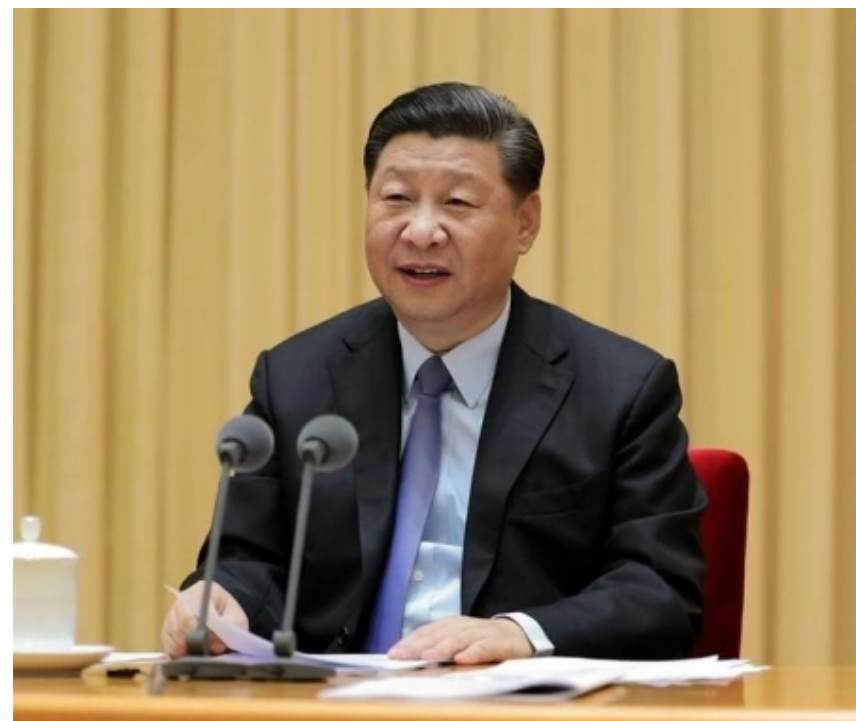


育人故事

鲍婷婷



- 习近平总书记说：“教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”





怎么办？



发现美好

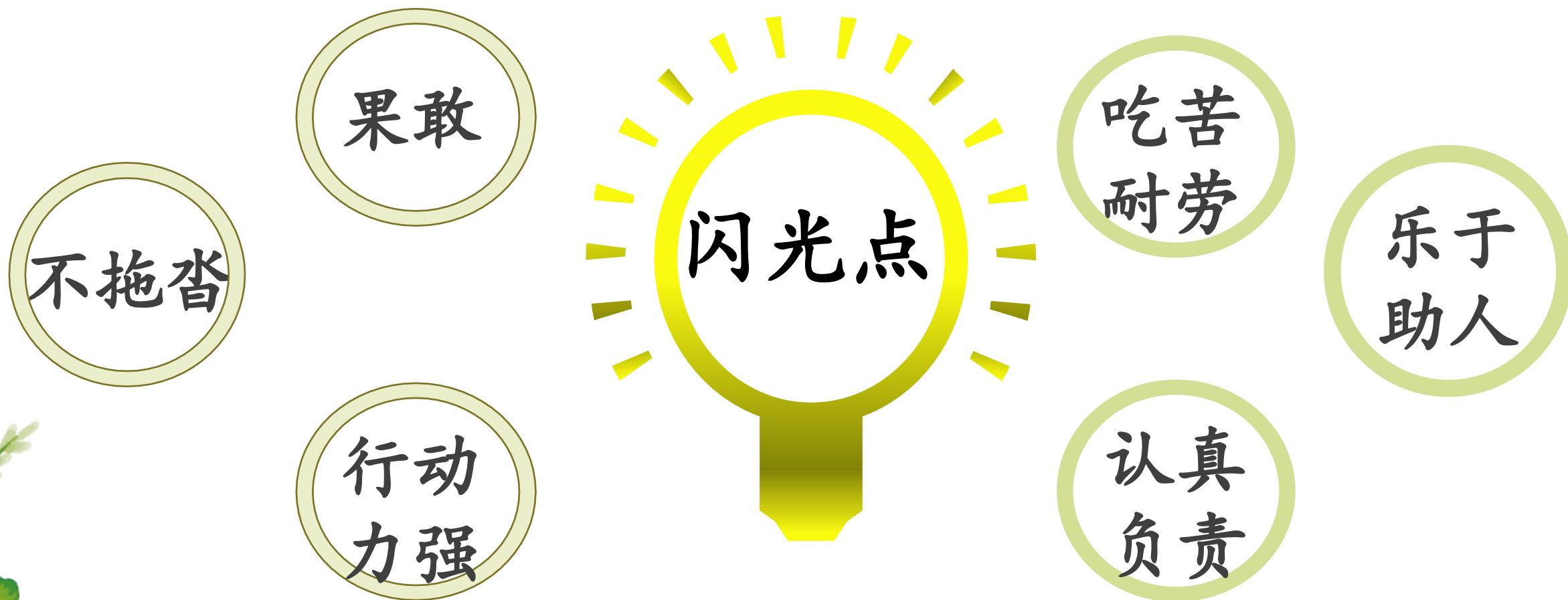


典型事例：一个“差生”的转变

- 问题： 想 退学
- 分析问题： 父母离异，缺少关爱
- 留守儿童
- 青春期
- 解决问题： 加强沟通，给予帮助和鼓励



典型事例：一个 “差生”的转变



做学生锤炼品格的引路人，
做学生学习知识的引路人，
做学生创新思维的引路人，
做学生奉献祖国的引路人。



带班育人方略

鲍婷婷



【育人理念】六“LI”育人方略



班级管理，
遵守校规班纪

以礼待人，仪容得体

自强自立，
立业立志

建设美丽班级
环境，共创绿
色校园

激励奋发拼搏，
积极向上

远离不良习惯



计算机专业



班情分析

男生多女生少

中考失利，普遍厌学

自制力差，爱玩手机

规矩意识不强

行为习惯差

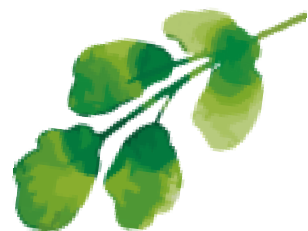
问题生多

学习目标模糊，

没有理想

缺乏自信心





新时代有为青年

团 结 奋 进

和谐发展

育人
目标





● 实践做法

班级管理



以礼待人



建设美丽环境

遵纪守纪
校规，班规
得力的班委干部

尊重师长，友爱同学
文明用语，以礼待人
仪容整洁，得体大方

教室、寝室、卫生区
绿色校园



实践做法

远离
不良
习惯

规范使用手机
远离烟酒

激励
奋发
拼搏

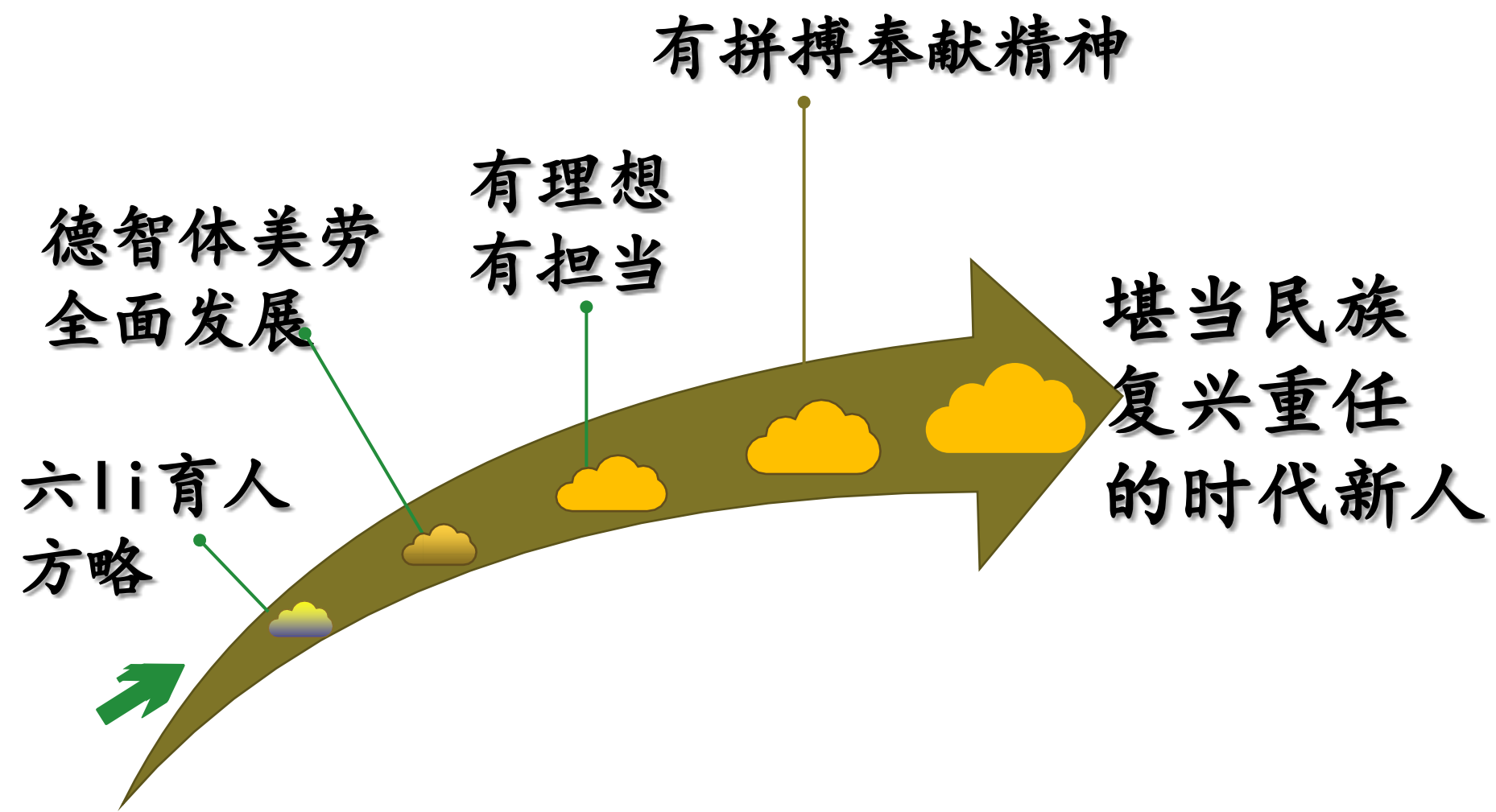
开展各色活动
激发积极性与主动性
奋发拼搏，积极向上

立业
立志

社会担当教育
爱国教育
劳模教育
职业规划教育



特色

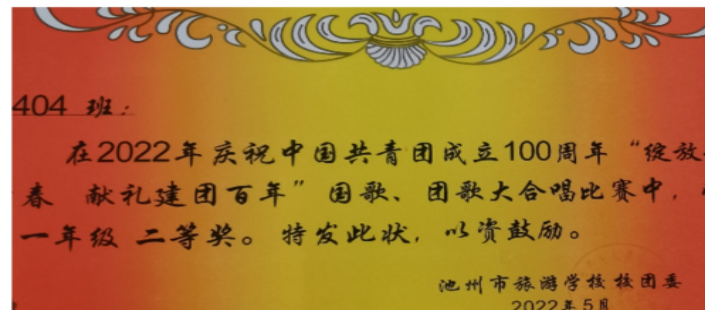
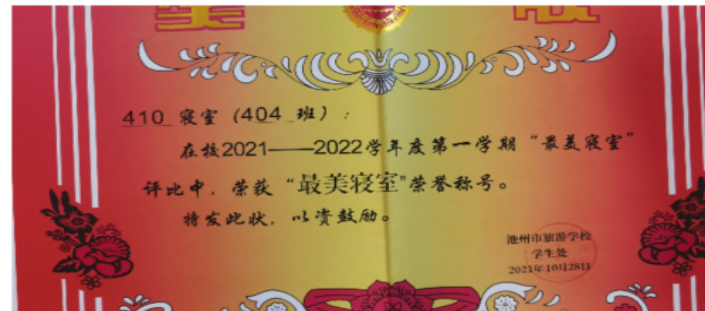
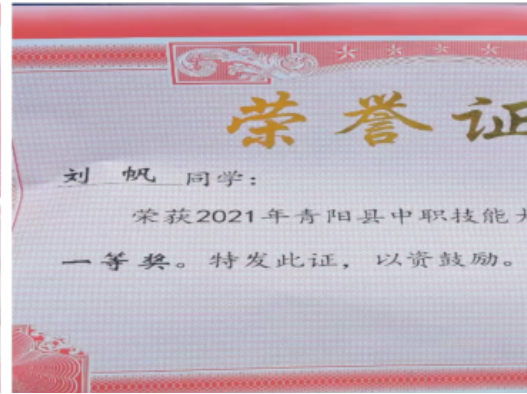
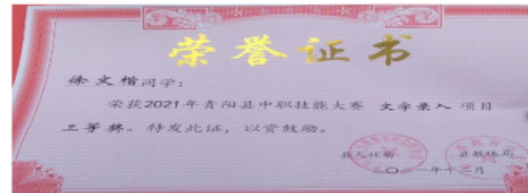
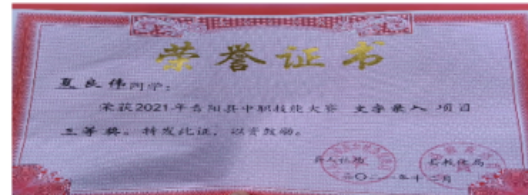
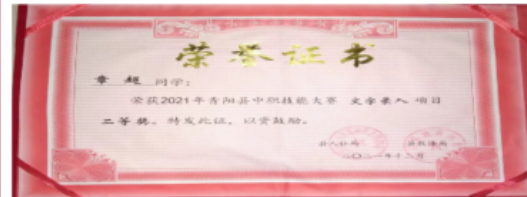
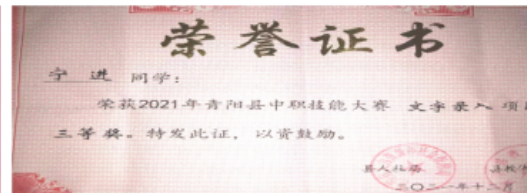


● 成绩成效

班风
良好

活动
比赛

积极
向上



谢谢！

